

UCHWAŁA nr 21/2023/2024
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego
z dnia 31.08.2024 r.

w sprawie: **organizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie: Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie oraz rozporządzenia MEiN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2021 poz. 1618 z póź. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1 Członkowie Rady Pedagogicznej opiniują pozytywnie plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 z uwzględnieniem wyników i wniosków z poprzedniego roku szkolnego, przygotowany przez dyrektora szkoły.

§ 2 Plan nadzoru pedagogicznego stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3 Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 01 września 2024 roku.

§ 4 Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

Protokolant

Barbara Długosz-Kabała

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 27

im. Zygmunta Łęskiego

w Częstochowie

(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada pedagogiczna liczy 38 członków. Obecnych na posiedzeniu 25 członków. Za przyjęciem głosowało 25 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

Plan nadzoru pedagogicznego
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie
na rok szkolny 2024/25

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737.)
- Ustawa z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ((Dz. U. z 2024 r. poz. 15))
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz.U. 2020 r. poz. 2198)

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Cel nadzoru pedagogicznego

Celem nadzoru pedagogicznego jest podnoszenie efektywności pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty.

2. Formy nadzoru pedagogicznego

1. kontrola – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny:

a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,

b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole w tym prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

2. wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

Źródła planowania:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ogłoszone przez Ministra Edukacji Narodowej;

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych:

- **Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;**

b) w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych:

- **Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych;**

c) w szkołach podstawowych:

- **Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;**

d) w branżowych centrach umiejętności:

- **Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności;**

e) w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych:

- **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.**

1. Wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych – analizy własne i raporty OKE,

2. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły,

3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2023/2024

4. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024 i uwzględnione w planie nadzoru do wykorzystania w roku szkolnym 2023/2024 przedstawione na Radzie Pedagogicznej dnia 20.06.2024 r.

1) W bieżącej pracy całorocznej w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży należy kontynuować działania edukacyjne wśród rodziców odnośnie wpływu rodziny na relacje rówieśnicze dzieci w szkole, a także realizować w ramach założeń programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć z wychowania do życia w rodzinie tematyki odnośnie znaczenia rodziny, wartości relacji rówieśniczych i ich wpływu na właściwe funkcjonowanie w życiu społecznym w tym zdrowie psychiczne.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy nauczyciele niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych, opiekuńczych czy wychowawczych, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagodzy specjaliści, nauczyciel WDŻ

2) Należy utrzymać wysoki poziom funkcjonujących i obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem poprzez stosowanie się wszystkich pracowników szkoły do opracowanych procedur, wnikliwej obserwacji każdego dziecka/ucznia wraz z natychmiastowym podejmowaniem właściwych czynności w przypadku jakiegokolwiek symptomów niepokojących poprzez :

a) każdorazowe dokonywanie wyjaśniania i odnotowywania zgłaszanych sytuacji krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia w postaci interwencji.

b) informowanie rodziców o podejmowanych czynnościach interwencyjnych wobec ich dzieci.

c) opracowanie i dołączenie załączników do sporządzania dokumentacji – notatka z rozmowy, notatka z postępowania wyjaśniającego, wniosek o wgląd w sytuację dziecka, zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

d) zmianę treści oświadczeń dotyczących zapoznania / przestrzegania Standardów

Ponadto należy w sposób ciągły edukować uczniów w obszarze agresji i przemocy wśród rówieśniczej i innej poprzez organizację prelekcji, warsztatów klasowych. Zaleca się również wzmocnienie wiedzy wśród nauczycieli odnośnie symptomów przemocy.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy klas, koordynator Standardów, dyrektor

3) W roku szkolnym 2024/2025 należy utrzymać na tym samym poziomie efektywność prowadzonej diagnozy ze strony specjalistów z zakresu rodzaju i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze

względu na zwiększoną ilość opinii oraz orzeczeń PPP oraz zwiększającą się ilością problemów natury psychicznej wśród uczniów poprzez :

a) prowadzenie działań profilaktycznych w obrębie zdrowia psychicznego,

b) udzielanie wsparcia psychologa, pedagoga i innych specjalistów odnośnie wielostronnego wsparcia dziecka z problemami w relacjach rówieśniczych, rodzinnych czy szkolnych,

c) objęcie wsparciem psychologiczno – pedagogicznym wszystkich uczniów posiadających zdiagnozowane potrzeby psychofizyczne oraz monitorowanie i dokumentowanie udzielanej pomocy.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący, dyrektor.

4) W bieżącej całorocznej pracy w roku szkolnym 2024/2025 należy kontynuować edukację w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, odpowiedzialności w mediach społecznościowych za naruszanie dóbr osobistych innych osób w tym podnoszenia poziomu wiedzy i właściwych zachowań wśród uczniów odnośnie publikowania i odczytywania treści w Internecie i mediach społecznościowych. Ponadto należy na jednostkach lekcyjnych wykorzystywać sprzęt z „Laboratorium przyszłości” w celu rozwoju kompetencji cyfrowych i zawodowych.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy nauczyciele.

5) Należy kontynuować stosowane metody coachingowe w obszarze wyznaczania celów krótko i długoterminowych przez uczniów, a tym samym zwiększyć samoświadomości uczniów odnośnie ich możliwości edukacyjnych i samorozwojowych poprzez realizację warsztatów w obszarach : komunikacji, pracy na zasobach, budowania relacji społecznych, pracy z emocjami.

ODPOWIEDZIALNI: specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor.

6) Podnoszenie jakości kształcenia w roku szkolnym 2024/2025 powinno zostać utrzymane na tym samym poziomie poprzez realizację zajęć dodatkowych pozalekcyjnych zgodnie z dokonaną diagnozą potrzeb w zakresie rozwoju pasji, zainteresowań jak i deficytów określonych min. w opiniach PPP. Wskazana jest realizacja działań innowacyjnych sprzyjająca pogłębianiu wiedzy wszechstronnej i ukierunkowanej na poszerzanie zainteresowań uczniów.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, wszyscy nauczyciele, wicedyrektor.

7) Należy zwiększyć punktualność i rzetelność w prowadzonych dyżurach przed jak i po lekcjach oraz stworzyć plan dyżurów w przypadku absencji dyżurującego nauczyciela.

ODPOWIEDZIALNI : wszyscy nauczyciele, wicedyrektor.

8) Należy zintensyfikować podczas pierwszych spotkań z rodzicami istotę współpracy rodzica ze szkołą, w tym sygnalizowania niepokojących zmian w zachowaniu dziecka czy sytuacji rodzinnej w celu właściwego i szybkiego reagowania.

ODPOWIEDZIALNI : wychowawcy, specjaliści.

9) W obszarze kontroli pracy dydaktyczno – wychowawczej nadal należy utrzymać system monitorowania i obserwacji jednostek lekcyjnych oraz ustalonej kontroli dokumentacji szkolnej poprzez stałą weryfikację:

- systematycznego zapisu tematów lekcyjnych,

- systematycznego odnotowywania frekwencji na zajęciach,
- liczby ocen w porównaniu do ilości jednostek lekcyjnych,
- systematycznego oceniania,
- stosowania się do zaleceń pokontrolnych

ODPOWIEDZIALNI : dyrektor i wicedyrektor.

KONTROLA

Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej Szkoły

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	KTO ODPOWIEDZIALNY
1.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieci, zwłaszcza z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej.	analiza IPET – ów analiza arkuszy kwalifikacyjnych, a udzielana pomoc.	X.2024 r. – VI. 2025r. Praca wychowawców, w których oddziałach są uczniowie z orzeczeniami, praca zespołów	PSYCHOLOG/PEDAGOG
2.	Zgodność z przepisami funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole.	Analiza i weryfikacja stosowanych regulaminów zgodnie z przepisami w tym oznaczeń informacyjnych i właściwym rozmieszczeniu kamer.	IX.2024 r. –VI. 2025 r.	A. Dziarmaga - Działyńska / wicedyrektor
3.	Wypadki w szkole	analiza dokumentacji	na bieżąco	wicedyrektor / SIP
4.	Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	obserwacja	na bieżąco wszyscy nauczyciele	dyrektor/wicedyrektor
5.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i	obserwacja	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele	Dyrektor/ wicedyrektor

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	KTO ODPOWIEDZIALNY
	<p>prowadzenia lekcji wychowania fizycznego (korzystanie z szatni, opieka nauczyciela podczas przebierania się uczniów, przechodzenie uczniów pod opieką nauczyciela do sali gimnastycznej, na szkolne boisko, itp.)</p>		<p>nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego</p>	
6.	<p>Systematyczność oceniania, wpisywania tematów oraz frekwencji uczniów; Systematyczność realizacji podstawy programowej i planów dydaktycznych.</p>	<p>weryfikacja poprawności</p>	<p>na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele</p>	<p>Dyrektor /wicedyrektor</p>
7.	<p>Prowadzenie działań innowacyjnych na terenie szkoły</p>	<p>Obserwacja zajęć</p>	<p>Nauczyciele prowadzący innowacje</p>	<p>Dyrektor/ wicedyrektor</p>
8.	<p>Zgodne z przepisami prawa organizacja wyjazdów, wycieczek</p>	<p>Weryfikacja prowadzonej dokumentacji</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Dyrektor/wicedyrektor</p>
9.	<p>Realizacja zapisów ustaw w standardach ochrony małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p> <p><i>USTAWA z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.</i></p> <p><i>Ustawa z dnia 13 maja 2016 o przeciwdziałaniu przestępczości na tle seksualnym</i></p>	<p>Analiza dokumentacji - standardów ochrony małoletnich w celu porównania czy standardy zawierają zapisy artykułu 22c Ustawy z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Koordynator Standardów / dyrektor</p>

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	KTO ODPOWIEDZIALNY
10.	Realizacja zapisów standardów ochrony małoletnich.	Analiza dokumentacji - standardów ochrony małoletnich, działań związanych z realizacją standardów.	Nauczyciele/pracownicy szkoły	Koordynator Standardów/dyrektor

WSPOMAGANIE

DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH a) zewnętrzne - kl. VIII – egzamin ośmioklasistów (OKE)	MAJ 2025 r.
2.	DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH a) wewnętrzne: b) testy kompetencji trzecioklasistów	STYCZEŃ 2025 r. KWIECIEŃ 2025r.

PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO, ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ I NARAD,

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	Szkolenie rady pedagogicznej zgodnie z potrzebami określonymi w WSDN oraz potrzebami szkoły.	Cały rok szkolny 2024/2025
2.	Analiza i omówienie wyników obserwacji zajęć z naciskiem na metody aktywizujące, realizację podstawy programowej, metodyczne wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, TIK, Laboratorium Przyszłości.	Termin podsumowania nadzoru za I i II półrocze
3.	Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie szkoleń.	Październik 2024 r.

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
4.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami nauczycieli.	Zgodnie z harmonogramem i ofertą WOM
5.	Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli podczas zebrań Rady Pedagogicznej	cały rok szkolny 2024/2025
6.	<ul style="list-style-type: none"> Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem 	Zgodnie z planem działań przez cały rok szkolny 2024/2025

PLAN OBSERWACJ PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH CZYNNOCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

L.p.	Zagadnienia	Kto jest objęty obserwacją	termin
1.	Aktywizujące metody pracy, praca w grupie, sposoby integrowania zespołu uczniowskiego, wspieranie dobrostanu uczniów i ich zdrowia psychicznego poprzez stwarzanie przyjaznych warunków kształcenia. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
2.	Prawidłowość organizowania i przeprowadzania lekcji wychowania fizycznego z zachowaniem bezpiecznych i dostosowanych do możliwości ucznia form aktywności ruchowej. Propagowanie aktywności ruchowej jako zdrowego stylu życia.	nauczyciele wychowania fizycznego	bez zapowiedzi
3.	Nauczyciel utrzymuje właściwą dyscyplinę w klasie, lekcja przebiega w warunkach estetycznych, zgodnych z zasadami BHP. Stwarzają przestrzeń do nawiązywania i wzmacniania relacji koleżeńskich.	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
4.	Nauczyciele stosują różnorodne metody i narzędzia edukacyjne w celu rozwijania kompetencji kluczowych, umiejętności interdyscyplinarnych, społecznych, cyfrowych z wykorzystaniem : Laboratoria Przyszłości, TIK	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi

L.p.	Zagadnienia	Kto jest objęty obserwacją	termin
5.	Nauczyciele stosują się do obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem poprzez podejmowanie interwencji według obowiązujących procedur.	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
6.	Nauczyciele kształtują zachowania służące zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauki udzielania pierwszej pomocy	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Bez zapowiedzi

HARMONOGRAM OBSERWACJI PROWADZONYCH DZIAŁAŃ PRZEZ NAUCZYCIELI :

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
1.	Agnieszka Dziarmaga – Działyńska (informatyka)	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej, kompetencjami kluczowymi rozwijaniem umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Stosowanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości.	X 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
2.	Justyna Deryng (j. angielski)	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej, kompetencjami kluczowymi rozwijaniem umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Stosowanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratoriów Przyszłości.	XI 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor
3.	Karolina Kmieć (edukacja wczesnoszkolna – edukacja matematyczno – przyrodnicza)	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej, kompetencjami kluczowymi rozwijaniem umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Stosowanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratoriów Przyszłości.	XI 2024r.	dyrektor/wicedyrektor
3.	Dorota Turemka (przyroda)	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej, kompetencjami kluczowymi rozwijaniem umiejętności cyfrowych uczniów.	XII 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
		Kształtowanie u uczniów myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do uczenia się przyrody. Stosowanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratoriów Przyszłości.		
4.	Izabela Korpas (doradztwo zawodowe)	Rozwijanie kompetencji zawodowych u uczniów. Diagnozowanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem zasobów Internetu w tym testów określających predyspozycje zawodowe. Zwiększanie wiedzy o zawodzie poprzez aktywne poznawanie zawodu. Stwarzanie warunków sprzyjających nawiązywaniu relacji koleżeńskich.	I 2025 r.	dyrektor /wicedyrektor
5.	Monika Łapaj (wychowanie przedszkolne)	Forma prowadzonych zajęć w oddziale przedszkolnym w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratoriów Przyszłości w celu rozwijania umiejętności cyfrowych dzieci.	II 2025	dyrektor /wicedyrektor
5.	Ramona Glińska (edukacja matematyczno – przyrodnicza)	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej, kompetencjami kluczowymi rozwijaniem umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w	II 2025 r.	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
		sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Stosowanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratoriów Przyszłości		
6.	Anna Błaszczuk (wychowanie fizyczne)	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej w tym wykorzystywania umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	II 2025 r.	dyrektor /wicedyrektor
7.	Olga Jaszczuk (lekcja wychowawcza)	Zgodność realizacji programu wychowawczego. Wspieranie dobrostanu uczniów, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	III 2025 r.	dyrektor /wicedyrektor
8.	Magdalena Kudła (geografia)	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej, kompetencjami kluczowymi rozwijaniem umiejętności cyfrowych uczniów. Kształtowanie u uczniów myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do uczenia się. Stosowanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na	III 2025 r.	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
		sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratoriów Przyszłości		
9.	Anna Zuterek (wychowanie przedszkolne)	Forma prowadzonych zajęć w oddziale przedszkolnym w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratoriów Przyszłości w celu rozwijania umiejętności cyfrowych dzieci.	IV 2025	dyrektor /wicedyrektor
10.	Izabela Sękowska (zajęcia rewalidacyjne)	Forma prowadzonych zajęć zgodnie z programem zajęć rewalidacyjnych. Indywidualizacja i efektywność wykorzystywanych narzędzi w tym materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej dostosowanych do możliwości ucznia z orzeczeniem. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratoriów Przyszłości.	V 2025 r.	dyrektor /wicedyrektor

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony przez dyrektora podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 30.08.2024 r.