

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY DRUGIEJ

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw społeczno- moralnych</p> <p>a) rozwijanie wrażliwości moralnej i duchowej</p> <p>b) kształtowanie właściwych postaw prospołecznych, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naśladowujemy pozytywne wzorce postępowania - poznajemy twórczość wybitnych artystów - rozumiemy potrzebę wszechstronnego rozwoju - walczymy ze słabszymi cechami charakteru - budowanie przyjętego systemu wartości - uczymy się wyrażać swoje uczucia nie raniąc innych - potrafimy dostrzec potrzeby innych - jesteśmy tolerancyjni i wyrozumiali - okazujemy szacunek drugiej osobie bez względu na okoliczności - jesteśmy zaangażowani w życie klasy i szkoły - uczestniczymy w akcjach charytatywnych - decydujemy o swoich sprawach - znamy prawa i obowiązki - dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w spotkaniach, apelach - udział w akcjach charytatywnych - wcielanie się w różne role społeczne - prezentowanie dorobku sławnych ludzi - spotkania z artystami w teatrze i filharmonii - zaproszenie kolegów do wspólnej zabawy - używanie zwrotów grzecznościowych - dzielenie się z innymi - przygotowanie imprez okolicznościowych - udział w wyborach do samorządu klasowego - udział w akcjach społecznych - pełnienie różnych funkcji społecznych - zaznajamianie z dokumentami regulującymi prawa człowieka i dziecka - zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i naśladowuje przyjęte wzorce moralne - umie ocenić swoje i innych postępowanie - rozumie potrzebę pracy nad rozwojem własnej osobowości - dostrzega wokół siebie rzeczy dobre, mądre i wartościowe - nie ulega złym wpływom - potrafi wczuć się w przeżycia innych osób odgrywając scenki dramowe - powszechnie stosuje zwroty grzecznościowe - potrafi zachować się bezpiecznie i odpowiedzialnie w różnych sytuacjach - aktywnie bierze udział w akcjach społecznych - jest otwarty, życzliwy, chętnie nawiązuje kontakty z innymi - zna swoje prawa, wie kogo może poinformować o formie ich łamania 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - uczniowie - rodzice - pedagog - siostry katechetki - biblioteka - świetlica - Samorząd Uczniowski

c)kształtowanie umiejętności współpracy w grupie	<ul style="list-style-type: none"> - pomagamy słabszym w nauce - potrafimy rywalizować ze sobą - potrafimy skutecznie porozumieć się w grupie - bierzemy udział w zabawach 	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w zawodach i konkursach - prezentowanie swoich zdolności artystycznych - uczestnictwo w grach i zabawach zespołowych 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zawodach i konkursach - chętnie pomaga innym - zna zasady zdrowej rywalizacji - - potrafi pracować w zespole 	
2. Kształtowanie twórczej postawy ucznia, rozwijanie zainteresowań, kompetencji czytelniczych i informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystamy z nowoczesnych źródeł zdobywania wiedzy - twórczo rozwiązujemy problemy - doskonalimy swoje umiejętności, wzbogacamy wiadomości - pracujemy nad swoim rozwojem - uczestniczymy w projektach i konkursach - rozwijamy umiejętności i zainteresowania czytelnicze i informatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z biblioteki, czytelni, pracowni komputerowej - udział w konkursach i olimpiadach - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych - organizacja imprez okolicznościowych - przygotowanie dodatkowych prac - lekcje biblioteczne - wykorzystanie technologii informatycznych w procesie lekcyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi śpiewać, recytować, malować - zna różne formy aktywności człowieka - zna różne źródła informacji i potrafi z nich korzystać - rozwija kompetencje czytelnicze - potrafi korzystać z poznanych programów komputerowych pod opieką dorosłych 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - uczniowie - rodzice - biblioteka
3. Wychowanie w szacunku do otaczającego świata – poszanowaniu ludzi, przyrody i mienia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> - znamy zależności i prawidłowości, którym poddany jest świat roślin i zwierząt a w szczególności człowieka - chronimy przyrodę - aktywnie uczestniczymy w zajęciach koła przyrodniczego - uczestniczymy w akcjach upowszechniających ekologię - dbamy o rzeczy własne i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie piękna przyrody w różnych formach ekspresji - udział w akcji „Sprzątanie Świata”, Dniu Ziemi - zbiórka surowców wtórnych - opieka nad zwierzętami - spotkanie z leśniczym 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o wygląd sali lekcyjnej i otoczenia szkoły - odpowiedzialna postawa za swoje czyny - udział w olimpiadzie ekologicznej - zainteresowanie literaturą poświęconą ochronie przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - dyrekcja szkoły - rodzice - pedagog - biblioteka
4. Wzmacnianie	<ul style="list-style-type: none"> - dbamy o dobre imię naszej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki po mieście i 	<ul style="list-style-type: none"> - zna charakterystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca

<p>poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej, budzenie uczuć patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznajemy miejsca związane z historią naszego miasta, regionu i kraju - szanujemy symbole państwowe - pamiętamy o rocznicach ważnych wydarzeń i świętach państwowych - znamy postać patrona naszej szkoły - tworzymy zgodną społeczność szkolną 	<p>krajoznawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie legend i historycznych postaci - śpiewanie hymnu państwowego - udział w apelach, pogadankach - prezentacja filmów, materiałów dokumentalnych - uczestniczenie w uroczystościach szkolnych 	<p>miejsca w Polsce, miasta i ich zabytki</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie zaśpiewać hymn państwowy - zna swoje korzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie - biblioteka
<p>5. Wyrabianie nawyku dbania o zdrowie i bezpieczeństwo</p> <p>a) nawyki żywieniowe</p> <p>b) profilaktyka uzależnień</p> <p>c) profilaktyka agresji, przemocy w tym cyberprzemocy</p> <p>d) promocja zdrowia oraz modelowanie postaw prozdrowotnych w sferach fizycznej i psychicznej</p> <p>e) rozwój emocjonalny</p> <p>f) aktywne spędzanie wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zdrowo i racjonalnie odżywiamy się - bierzemy udział w akcjach promujących zdrowy styl życia - systematycznie ćwiczymy na sali, pływalni, boisku - poznajemy różne formy aktywnego wypoczynku - znamy znaczenie profilaktyki - promujemy zdrowie wolne od uzależnień od środków odurzających, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i nadużywania leków - uczymy się rozpoznawać i wyrażać własne emocje - korzystamy z Internetu, gier telefonów komórkowych za zgodą i wiedzą opiekunów 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach sportowych - przygotowanie posiłków z owoców i warzyw - dbanie o higienę i utrzymanie czystości - spotkanie z lekarzem lub pielęgniarką - udział w konkursach o tematyce zdrowotnej - realizacja projektów promujących zdrowie - spotkania z policjantem, strażakiem - wycieczki, marszobieg, Dzień Sportu, zielone przerwy 	<ul style="list-style-type: none"> - ponosi swoje fizyczne możliwości - zna i rozumie znaczenie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej - zna skutki biernego i czynnego palenia papierosów, nadużywania leków, używania narkotyków, alkoholu, dopalaczy - zna pracę lekarza i pielęgniarki - przygotowuje prace konkursowe - umie rozplanować swój dzień - potrafi nazywać i właściwie wyrażać swoje emocje - racjonalnie korzysta z technologii informacyjnej za zgodą rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - uczniowie - rodzice - pielęgniarka

<p>6. Umacnianie więzi między szkołą a rodziną ucznia</p> <p>a) współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p> <p>b) angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły</p> <p>c) pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kultywujemy znane zwyczaje i tradycje rodzinne - znamy i doceniamy społeczną funkcję rodziny - organizujemy wspólne zabawy, wycieczki, imprezy okolicznościowe - przedstawiamy swoje osiągnięcia - we współpracy z rodziną przeciwdziałamy uzależnieniom i agresji - organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców - kierujemy rodziców i uczniów do instytucji zewnętrznych udzielających pomocy terapeutycznej, diagnostycznej - pedagogizujemy rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań z rodzicami - pomoc w pracach domowych - poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców - organizacja uroczystości szkolnych z okazji Dnia Matki i Ojca Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Wigilii klasowej - gromadzenie pamiątek rodzinnych, wystawy prac o tematyce rodzinnej - prelekcje, spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, policji - wspólne działania na rzecz szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje imprezy szkolne o charakterze rodzinnym - wykonuje upominki - uczy się wiersza, piosenek o tematyce rodzinnej - okazuje szacunek ludziom starszym, rodzicom, rodzeństwu - uczeń identyfikuje się ze szkołą - udział rodziców w zebraniach klasowych, spotkaniach z pedagogiem, dyrektorem szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele - dyrekcja szkoły - rodzice - pedagog - uczniowie
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------