

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY TRZECIEJ

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw społeczno-moralnych</p> <p>a)rozwijanie wrażliwości moralnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijamy i utrwalamy zasady właściwego zachowania i współpracy - promujemy pozytywne wartości i wzorce - jesteśmy sprawiedliwi, odpowiedzialni i prawdomówni - jesteśmy wrażliwi na potrzeby innych - uczymy się tolerancji - szanujemy osoby starsze - budujemy przyjęty system wartości 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zabaw integrujących - udział w spektaklach teatralnych - występy szkolne - spotkania z pedagogiem, psychologiem - udział w akcjach charytatywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - stara się obiektywnie oceniać siebie i innych - rozróżnia dobro i zło w codziennych sytuacjach - stara się być prawdomówny , sprawiedliwy i odpowiedzialny za własne postępowanie - dostrzega potrzeby osób słabszych, niepełnosprawnych - jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele - uczniowie - rodzice - pedagog - siostry katechetki - biblioteka - świetlica
<p>b)kształtowanie właściwych postaw prospołecznych, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dbamy o wzrost poziomu kultury osobistej - przestrzegamy przyjętych norm i zasad - wcielamy w życie zasady zdrowej rywalizacji - propagujemy wiedzę o prawach człowieka - znamy konwencję praw dziecka - bierzemy odpowiedzialność za swoje czyny - dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - odgrywanie scenek dramatycznych - zachowanie w codziennych sytuacjach w stosunku do rówieśników i dorosłych - filmy i spektakle - symulacje sytuacji trudnych - udział w grach sportowych, zawodach i turniejach - pogadanki , - udział w wyborach do samorządu klasowego - przygotowywanie imprez okolicznościowych - udział w akcjach społecznych - pełnienie różnych funkcji społecznych - przestrzegamy regulaminów 	<ul style="list-style-type: none"> -zna i przestrzega podstawowych zasad dobrego wychowania -zna zasady współzycia społecznego -umie zasygnalizować innym swoje potrzeby -wie, do kogo zwrócić się o pomoc -umie zachować się jako uczestnik gry i kibic -zna swoje prawa ,przywileje i obowiązki -ma wpływ na życie klasy i szkoły -przestrzega zasad obowiązujących w szkole 	

<p>c)kształtowanie umiejętności współpracy w grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -potrafimy skutecznie współpracować w grupie rówieśniczej -rozwiązujemy problemy bez wchodzenia w konflikty - pomagamy sobie wzajemnie 	<p>szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pracy zespołowej - spotkania z pedagogiem - oglądanie filmów dydaktycznych i profilaktycznych - uczestnictwo w zawodach i grach zespołowych -organizowanie pomocy dzieciom mającym problemy w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> - szanuje uczucia, poglądy i przekonania innych ludzi -jest asertywny - potrafi pracować w zespole 	
<p>2. Kształtowanie twórczej postawy ucznia. Rozwijanie zainteresowań, kompetencji czytelniczych i informatycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczymy w życiu kulturalnym - korzystamy z nowoczesnych technologii w zdobywaniu wiedzy - rozwijamy ciekawość badawczą i poznawczą - wzbogacamy wiadomości i umiejętności - efektywnie wykorzystujemy swój czas - pracujemy nad samorealizacją - rozwijamy zainteresowania czytelnicze i informatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z biblioteki, czytelnicy, pracowni komputerowej - lekcje biblioteczne - udział w konkursach i olimpiadach - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych - organizacja imprez okolicznościowych - przygotowanie dodatkowych prac - organizowanie wystaw - udział w projektach - korzystanie z biblioteki szkolnej - wykorzystanie technologii informatycznych w procesie lekcyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi śpiewać, recytować, malować - zna różne formy aktywności człowieka - zna różne źródła informacji i potrafi z nich korzystać - zna zagrożenia płynące z korzystania z komputera , Internetu i multimediiów - wie, jakie cechy charakteru decydują o sukcesie i stara się je rozwijać - dąży do samorealizacji - korzysta z biblioteki, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele - uczniowie - rodzice - biblioteka
<p>3. Wychowanie w szacunku do otaczającego świata – poszanowaniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -podejmujemy działania na rzecz ochrony przyrody -upowszechniamy ekologię -racjonalnie korzystamy z zasobów przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie piękna przyrody w różnych formach ekspresji - udział w akcji „Sprzątanie Świata”, „Dniu Ziemi” - zbiórka surowców wtórnych - opieka nad zwierzętami 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o wygląd sali lekcyjnej i otoczenia szkoły - prezentuje odpowiedzialną postawę proekologiczną - angażuje się podczas akcji ekologicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - dyrekcja szkoły - rodzice - pedagog - biblioteka

<p>przyrody i mienia społecznego</p>	<p>-szanujemy rzeczy własne i te, które są wspólną własnością</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w projektach ekologicznych - spotkanie z leśniczym - wycieczka do lasu, ścieżka ekologiczna 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w olimpiadach, konkursach przyrodniczych i ekologicznych - interesuje się literaturą poświęconą ochronie przyrody 	
<p>4. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej, reprezentowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijamy zainteresowania przeszłością naszej Ojczyzny -kultywujemy i wzbogacamy tradycje -szanujemy symbole państwowe -szanujemy dobra kultury narodowej i osiągnięcia wielkich Polaków -pamiętamy o rocznicach i ważnych wydarzeniach -rozumiemy znaczenie kultury ludowej dla dziedzictwa narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki po mieście i krajoznawcze - poznanie legend i historycznych postaci - śpiewanie hymnu państwowego - udział w apelach, pogadankach - prezentacja filmów, materiałów dokumentalnych - uczestniczenie w uroczystościach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - zna charakterystyczne miejsca w Polsce, miasta i ich zabytki - zna postaci wybitnych Polaków i wybrane wydarzenia z historii Polski - umie zaśpiewać hymn państwowy - pamięta o rocznicach i ważnych wydarzeniach państwowych - szanuje symbole narodowe - rozumie co to znaczy być patriotą - traktuje z szacunkiem kulturę regionalną i sztukę ludową 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - siostry katechetki - rodzice - uczniowie - biblioteka
<p>5. Wyrabianie nawyku dbania o zdrowie i bezpieczeństwo</p> <p>a) nawyki żywieniowe</p> <p>b) profilaktyka uzależnień</p> <p>c) aktywne spędzanie wolnego czasu</p> <p>d) promocja zdrowia oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promujemy zdrowy tryb życia - kształtujemy właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne - kształtujemy umiejętności wyboru, odmawiania i unikania zachowań antyzdrowotnych - Racjonalnie korzystamy z Internetu, telefonów komórkowych, gier - poznajemy zagrożenia cywilizacyjne, nałogi, skutki uzależnienia od alkoholu, nikotyny, dopalaczy, środków 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach sportowych - organizacja imprez sportowych - realizacja programów: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka” - przygotowanie posiłków z owoców i warzyw - spotkania z przedstawicielami policji i straży miejskiej - wykorzystanie dostępnych środków audiowizualnych - dbanie o higienę i utrzymanie 	<ul style="list-style-type: none"> - podnosi swoje fizyczne możliwości - zna i rozumie znaczenie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej - zna skutki biernego i czynnego palenia papierosów, zażywania środków odurzających, alkoholu - rozumie potrzebę profilaktyki w zapobieganiu chorobom - zna podstawowe zasady udzielenia pierwszej pomocy - przygotowuje prace konkursowe - dba o swój wygląd , ubiór, estetykę otoczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele - uczniowie - rodzice - pielęgniarka

<p>modelowanie postaw prozdrowotnych w sferach fizycznej i psychicznej</p> <p>e) rozwój emocjonalny</p> <p>f) aktywne spędzanie wolnego czasu</p>	<p>odurzających</p> <p>zapoznajemy się z podstawowymi sposobami ratowania życia</p>	<p>czystości</p> <p>spotkanie z lekarzem lub pielęgniarką</p> <p>przygotowywanie wystaw i gazetek tematycznych</p> <p>realizacja zajęć „Ratujemy i uczymy ratować”</p>	<p>wie, jakie zagrożenia niesie internet</p> <p>zna skutki nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych, gier</p>	
<p>6. Umacnianie więzi między szkołą a rodziną ucznia</p> <p>a) współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p> <p>b) angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły</p> <p>c) pedagogizacja rodziców</p>	<p>-organizujemy spotkania integracyjne</p> <p>- szanujemy i godnie reprezentujemy swoją rodzinę</p> <p>- wdrażamy do współdziałania i stałych kontaktów rodziców ze szkołą</p> <p>- wspólnie z rodziną przeciwdziałamy uzależnieniom i agresji</p> <p>- organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców</p> <p>- kierujemy rodziców i uczniów do instytucji zewnętrznych udzielających pomocy terapeutycznej, diagnostycznej</p> <p>- pedagogizujemy rodziców</p>	<p>organizacja spotkań z rodzicami</p> <p>pedagogizacja rodziców</p> <p>pomoc w pracach domowych</p> <p>organizacja uroczystości szkolnych i klasowych z okazji Dnia Matki i Ojca Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Wigilii klasowej</p> <p>gromadzenie pamiątek rodzinnych, wystawy prac o tematyce rodzinnej</p> <p>prelekcje, spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, policji</p> <p>wspólne działania na rzecz szkoły</p>	<p>chętnie włącza się w przygotowywanie imprez szkolnych o charakterze rodzinnym</p> <p>wykonuje upominki</p> <p>uczy się wierszy, piosenek o tematyce rodzinnej</p> <p>okazuje szacunek ludziom starszym, rodzicom, rodzeństwu</p> <p>zna i angażuje się w obowiązki domowe</p> <p>udział rodziców w zebraniach klasowych, spotkaniach z pedagogiem, dyrekcją szkoły</p>	<p>wychowawca</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>rodzice</p> <p>pedagog</p> <p>uczniowie</p>

Sposoby ewaluacji zadań w klasach I-III:

1. Obserwacje nauczyciela.
2. Rozmowy nauczycieli z uczniami, rodzicami i pedagogiem.
3. Ocena wykonywanych prac.
4. Obserwacja pedagoga szkolnego.
5. Ankiety dla uczniów, rodziców.
6. Analiza dokumentacji.