

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY SZÓSTEJ

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw społeczno- moralnych</p> <p>a) rozwijanie wrażliwości moralnej i duchowej</p> <p>b) kształtowanie właściwych postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stawiamy przed sobą określone cele i zadania - umiemy właściwie planować swój czas - postępujemy tak, aby móc powiedzieć „Jestem człowiekiem” - zdobywamy stabilny system wartości, w tym poczucie sensu istnienia - przeciwdziałamy bezmyślnemu naśladowaniu zła i głupoty - jesteśmy wrażliwi na krzywdę i cierpienie - otaczamy opieką młodszych kolegów - znamy swoje prawa i obowiązki - jesteśmy świadomi bezpośredniego związku między posiadaniem praw i obowiązków - szanujemy odmienność poglądów, zachowań, 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, dyskusje - scenki dramatyczne - pogadanki - metody aktywnego działania na lekcjach - lekcje WDŻ - zajęcia profilaktyczno- edukacyjne - pomoc koleżeńska - przypomnienie praw dziecka z dokumentu „Konwencja o Prawach Dziecka” - przypomnienie praw i obowiązków ucznia - karta oceny klasy - dyskusja 	<ul style="list-style-type: none"> - umie określić i stawiać przed sobą wymagania, cele i zadania i stara się do nich dążyć - ma świadomość jak ważna jest znajomość celu, do którego chce dążyć - docenia znaczenie zdrowia i poczucia sensu istnienia - wie, że łatwiej jest żyć z planem dnia - dostrzega niewłaściwe postawy i potrafi się do nich zdystansować - nie jest biernym uczestnikiem w sytuacjach wymagających reakcji lub interwencji - ma poczucie bezpieczeństwa w szkole - zna prawa dziecka - zna prawa i obowiązki ucznia wobec klasy, szkoły, dorosłych - wie, do czego zobowiązuje bycie uczniem i jak we właściwy sposób korzystać z przysługujących praw - jest tolerancyjny 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog - psycholog - nauczyciele - uczniowie - rodzice - samorząd uczniowski

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>wyznań, wyglądu, statusu społecznego różnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - jesteśmy tolerancyjni - dbamy o kulturę języka - przyjmujemy system wartości oparty na zasadzie dobra drugiego człowieka – czy jestem dobrym kolegą, przyjacielem, synem, córką, uczniem - kształtujemy umiejętność właściwego zgodnego z przyjętymi normami zachowania się w różnych sytuacjach życiowych - kształtujemy postawy asertywne – sztuka odmawiania - kształtujemy postawę szacunku wobec osób niepełnosprawnych - organizujemy klasowe wyjścia do kina, teatru itp. i umiemy podzielić się wrażeniami oraz dyskutować na dany temat np. obejrzany film, sztukę teatralną - inicjujemy akcje charytatywne - rozwijamy umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - scenki dramatyczne - organizowanie zespołów pomocy koleżeńskiej - postępowanie według zasady „Nie czynj drugiemu co tobie niemiłe” - wyjścia na film, spektakl, wystawę, koncert - wolontariat (udział w akcji „Góra Grosza”, WOŚP, Nakrętkowa Częstochowa, Caritas, Zbiórki dla Domu małego dziecka, pomoc dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt itp) <p>- scenki dramatyczne prace w</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umie wziąć udział w dyskusji - często używa zwrotów grzecznościowych - jest kulturalny - nie używa wulgaryzmów - rozumie, że żyje w społeczeństwie i dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest wrażliwy na krzywdę i cierpienie - potrafi zachować się w szkole i poza nią – prezentuje właściwe postawy prospołeczne - kształtuje w sobie zdolność empatii - chętnie włącza się w działania wolontarystyczne - pomaga osobom niepełnosprawnym - potrafi być asertywny <p>- potrafi wyrażać komunikaty jasno i bezpośrednio</p>	

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
c) kształtowanie umiejętności współpracy w grupie	<p>współdziałania i pracy w grupie dla osiągnięcia wspólnych celów</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnimy swoją więź z klasą jako podstawową grupę, w której funkcjonujemy - kształtujemy umiejętność dostrzegania przyczyn oraz właściwego rozwiązywania konfliktów - wyrabiamy w sobie odpowiedzialność za wykonywanie powierzonych obowiązków - tworzymy grupy zadaniowe - spędzamy razem czas wolny - jesteśmy świadomi odpowiedzialności za siebie, grupę, rodzinę i społeczeństwo 	<p>zespołach</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące na lekcji - spotkania z pedagogiem i psychologiem - dyskusje - pogadanki - karty samooceny - organizowanie wspólnych imprez i wycieczek (dyskoteki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki, Wigilia, Mikołajki itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> - nie stosuje agresji słownej, fizycznej i psychicznej wobec kolegów - umie współpracować z dorosłymi przy rozwiązywaniu problemów - obiektywnie ocenia swoje zachowanie i kolegów - potrafi zachować się w trudnych sytuacjach, opanować stres, gniew, a także pokonać nieśmiałość - potrafi wywiązać się solidnie z powierzonego zadania - umie współpracować w grupie, znaleźć w niej swoje miejsce - uczestniczy we wspólnych przedsięwzięciach, ma poczucie przynależności do grupy, rodziny, społeczeństwa - myśli pozytywnie - nawiązuje przyjaźnie 	
2. Kształtowanie twórczej postawy ucznia. Rozwijanie zainteresowań,	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywamy własne predyspozycje i talenty - rozwijamy umiejętność twórczego myślenia 	<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań przedmiotowych i zajęcia pozalekcyjne - przygotowanie uczniów do 	<ul style="list-style-type: none"> - jest kreatywny - rozwija twórczo swoje zainteresowania - ma podstawy wiedzy z 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - rodzice - pedagog

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
kompetencji czytelniczych i informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczymy w kołach zainteresowań - korzystamy z różnych źródeł informacji - rozwijamy kompetencje czytelnicze i informatyczne - korzystamy z zasobów biblioteki szkolnej, osiedlowej - świadomie korzystamy z Internetu - umiejętnie korzystamy z nowoczesnych technologii - budzimy ciekawość poznawczą - kształtujemy krytyczny stosunek do informacji płynących ze środków masowego przekazu - przygotowujemy się i bierzemy udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich 	<ul style="list-style-type: none"> odbioru informacji z różnych źródeł: książek, czasopism, telewizji, radia, Internetu itp. - wykorzystanie technologii informatycznych w procesie lekcyjnym - lekcje czytelnicze - poszerzanie wiedzy o środowisku i otaczającym świecie (lekcje, apele, konkursy, wycieczki) - organizowanie i pomoc uczniom w przygotowaniu do różnych konkursów - prezentacja osiągnięć uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> zakresu sztuki, historii, literatury dla właściwego odbioru dzieł sztuki - wie gdzie szukać i potrafi znaleźć potrzebne informacje - sięga do dodatkowych źródeł informacji - potrafi wybiórczo korzystać z dostępnych mu źródeł - jest świadomy zagrożeń płynących z Internetu - zna zasady bezpiecznego korzystania z sieci - jest zainteresowany rozwijaniem swoich zdolności i umiejętności - poszerza swoje wiadomości - przygotowuje się do konkursów, umie zastosować wiedzę w praktyce - zwiększenie zainteresowania czytelnictwem - korzysta z zasobów biblioteki szkolnej, publicznej i własnej 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele biblioteki
3. Wychowanie w szacunku do otaczającego	<ul style="list-style-type: none"> - szanujemy przyrodę - mamy świadomość 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie Świata” 	<ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość potrzeby dbania o środowisko 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - uczniowie

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
<p>świata – poszanowaniu przyrody i mienia społecznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zagrożeń cywilizacyjnych - zapobiegamy degradacji środowiska naturalnego - propagujemy ekologiczny model funkcjonowania we współczesnym świecie - oszczędzamy energię elektryczną, wodę - dbamy o zwierzęta - dbamy o porządek najbliższego otoczenia - szanujemy mienie społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> - obchody Dnia Ziemi - opieka nad zielenią w szkole i wokół niej - zbiórka surowców wtórnych - zbiórki na potrzeby schroniska dla bezdomnych zwierząt - dyżury w klasie - pogadanki 	<p>naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: ekologia, cywilizacja, degradacja środowiska - potrafi działać na rzecz środowiska naturalnego - wie, jak oszczędzać energię elektryczną, wodę. - jest wrażliwy na piękno przyrody, szanuje ją - zna wartość surowców wtórnych - jest odpowiedzialny za porządek wokół szkoły - potrafi szanować pracę innych ludzi - dba o zwierzęta, ma poczucie obowiązku reagowania na przejawy znęcania się nad zwierzętami - szanuje mienie społeczne, zdaje sobie sprawę z konsekwencji zniszczenia rzeczy wspólnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - rodzice
<p>4. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stajemy się dojrzałymi emocjonalnie i społecznie, kształtujemy swoją 	<ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządu szkolnego i klasowego - obchody Dnia Patrona 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabia sobie poczucie odpowiedzialności za własne decyzje 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie - wychowawcy - nauczyciele

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
budzenie uczuć patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - świadomość obywatelską - tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta i regionu - zapoznajemy się z ceremoniałem uroczystości szkolnych - kultywujemy tradycję kultury narodowej - szanujemy symbole państwowe - uczestniczymy w obchodach świąt państwowych na szczeblu szkoły i miasta - znamy tradycje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Andrzejek - znamy prawidłowe relacje między członkami rodziny - kształtujemy naszą więź z krajem ojczystym i świadomość obywatelską 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoły - udział w apelach: Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 maja - udział reprezentacji samorządu uczniowskiego w obchodach świąt państwowych na terenie miasta (składanie kwiatów pod pomnikiem) - organizujemy Wigilię klasową - pogadanki (lekcje języka polskiego i historii, zajęcia z wychowawcą) - wystawy prac plastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje właściwego wyboru po dokładnej analizie skutków swojej decyzji, zna pojęcie demokracji - potrafi świadomie pełnić funkcję społeczną w klasie i w domu - zna historię - zna tradycje i obyczaje swojej szkoły - umie zachować się w czasie uroczystości szkolnych - szanuje tradycje i obrzędy, zdaje sobie sprawę z potrzeby ich szanowania, podtrzymywania oraz kontynuowania - zna symbole narodowe, potrafi je opisać, zaśpiewa hymn - godnie reprezentuje szkołę poza jej obrębem - pamięta o uroczystościach świątecznych, rocznicach - wie, co to jest patriotyzm, ma poczucie przynależności do środowiska szkolnego, miasta i kraju 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
			<ul style="list-style-type: none"> - godnie reprezentuje Ojczyznę poza jej granicami 	
<p>5. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo</p> <p>a) właściwe nawyki żywieniowe b) profilaktyka uzależnień c) profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy d) rozwój emocjonalny e) aktywne spędzanie czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznajemy zasady higienicznego i zdrowego trybu życia - utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią i udzielania pierwszej pomocy - rozpoznajemy nałogi: alkoholizm, palenie papierosów, narkomania, stosowanie dopalaczy i środków odurzających, nadużywanie leków i suplementów diet - znamy szkodliwość nałogów - mamy świadomość możliwości uzależnienia się od Internetu, telefonów komórkowych i gier - wiemy, czym jest cyberprzemoc - podejmujemy działania profilaktyczne - poznajemy formy aktywnego spędzania czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką i lekarzem - pogadanki na lekcjach - zajęcia wychowania do życia w rodzinie - realizacja programów, np. Trzymaj formę - zielone przerwy - wycieczki i rajdy - zawody sportowe, marszobieg - wykorzystanie dostępnych środków audiowizualnych - spektakle profilaktyczne - zajęcia z pedagogiem, psychologiem - spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dbać o swoje zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych - zna telefony alarmowe - zna zasady udzielania pierwszej pomocy - zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się - jest świadomy szkodliwości spożywania np. chipsów, żywności typu fast-food, słodkich napojów gazowanych itp. - potrafi wybierać dobre i zdrowe produkty żywnościowe, - zna prawa i obowiązki konsumenta - nie jest podatny na reklamy - zna choroby wynikające z nieprzestrzegania higieny - umie radzić sobie ze stresem - ma właściwy stosunek do świata 	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgniarka - lekarz - wychowawcy - nauczyciele - rodzice - pedagog - psycholog - policja, straż miejska

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - promujemy zdrowy i higieniczny styl życia - żyjemy w równowadze i harmonii psychicznej - uczymy się radzenia sobie ze złym samopoczuciem psychicznym, stresem - kształtujemy prawidłowe zachowania konsumenckie - poznajemy zmiany zachodzące w okresie dojrzewania 		<ul style="list-style-type: none"> - rozumie zgubne dla zdrowia skutki nałogów, wie gdzie zwrócić się o pomoc, potrafi odmówić środków uzależniających i odurzających - jest świadomy, że komputer, telefon komórkowy, Internet niosą ze sobą zagrożenia i można się od nich uzależnić - wie, że skutecznym sposobem ochrony przed uzależnieniem jest abstynencja (powstrzymywanie się od stosowania substancji psychoaktywnych) i zdrowy styl życia - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w razie doświadczania przemocy fizycznej i psychicznej - wie, że lepiej zapobiegać niż leczyć (profilaktyka) - zna konsekwencje prawne związane z posiadaniem, zażywaniem i rozprowadzaniem narkotyków i dopalaczy - umie aktywnie spędzać 	

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
			<p>czas wolny</p> <ul style="list-style-type: none"> - dojrzeźwa, mając świadomość zmian zachodzących w jego organizmie 	
<p>6. Umacnianie więzi między szkołą a rodziną ucznia</p> <p>a) współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p> <p>b) angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły</p> <p>c) pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczny kontakt z rodziną dziecka - bieżące informacje o postępach ucznia i zachowaniu - angażujemy rodziców w życie klasy i szkoły - pomagamy rodzicom w rozwiązywaniu problemów związanych z wychowaniem dziecka - otaczamy opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - współpracujemy z Radą Rodziców - zachęcamy rodziców do współuczestniczenia w programach profilaktycznych, prozdrowotnych, edukacyjnych - organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z rodzicami, wywiadówek - konsultacje - dzienniczki ucznia, zeszyty przedmiotowe, zeszyty korespondencji - pomoc w organizowaniu imprez klasowych, - opieka na wyjazdach - pomoc w urządzaniu sal lekcyjnych - pogadanki i prelekcje - wspólne działania na rzecz szkoły - Festyn rodzinny, marszobiegi - ulotki i gazetki informacyjne - spotkania profilaktyczne i informacyjne z przedstawicielami PPP-P, Policji 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma świadomość, że rodzic uczestniczy w jego edukacji - dobra współpraca z domem ucznia zapewnia lepsze wyniki w nauce i lepszy rozwój dziecka - zachęca rodziców do współpracy na rzecz klasy i szkoły - uczeń identyfikuje się ze szkołą - rodzice aktywnie wspomagają działania szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - dyrekcja - uczniowie - pedagog - psycholog

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
	– kierujemy uczniów i rodziców do instytucji zewnętrznych udzielających pomocy terapeutycznej, wychowawcze, diagnostycznej			

Sposoby ewaluacji zadań w klasach IV-VI

1. Obserwacja (nauczyciela, pielęgniarki, psychologa, pedagoga).
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Analiza dokumentacji.
4. Rozmowy
5. Ocena wykonywanych prac.
6. Wywiady z nauczycielami uczącymi.
7. Dokumentacja pedagoga.
8. Testy umiejętnościowe.
9. Rozmowy z absolwentami i rodzicami.
10. Analiza zeszytu uwag.

